

Curriculum der Fortbildung BMJS 12/21 vom 09. – 13.Sept. 2019

I. Einführung in die Veranstaltung

II. Vorstellung des Behandlungskonzeptes

Didaktischer Hintergrund und strategischer Aufbau der 21 Therapiebausteine

- ◆ Vorgehen anhand des Checkheftes
- ◆ Zeitmanagement

Eingangs-Diagnostik

- ◆ Darstellung des Diagnostik-Curriculums anhand eines Fallbeispiels
- ◆ Vorstellung des „Diagnostischen Auswertungsbogens“ anhand eines Fallbeispiels
- ◆ Erläuterung des Zusammenhangs zwischen Diagnostik und Gruppentherapie

Vertiefung der Phase „Rot“: Die deliktorientierte Arbeit

- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
 - ◆ Tatszenario
 - ◆ Fantasiespirale
 - ◆ Tatzyklus

Vertiefung der Phase „Blau“: Die persönlichkeitsorientierte Arbeit

- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
 - ◆ Einführung in die „Bedürfnisorientierte Kommunikation“ (BOK)
 - ◆ Soziogramarbeit
 - ◆ Einführung in den Ansatz „Sexocorporel“ (J.-Y. Desjardins) anhand von Körperübungen

Vertiefung der Phase „Gelb“ : Phase der Überprüfung der Veränderungen

- ◆ Erläuterung der Metaebene der Phase
- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
 - ◆ Rückfallprävention
 - ◆ Metaebene zu Tatverhalten
 - ◆ Übernahme der Verantwortung vor dem Opfer

Ausgangs-Diagnostik

- ◆ Erarbeitung des in den Praxisbeispielen erreichten Sachstandes
- ◆ Vorstellung der Abschlussdiagnostik/Ausgangskriterien anhand eines Fallbeispiels

III. Abschluss

- ◆ Fazit/Rückmeldungen der Teilnehmer zur Veranstaltung
- ◆ Zertifikat