

## Curriculum der Fortbildung BMJS 12/21 vom 24. - 28. Sept. 2018

### I. Einführung in die Veranstaltung

### II. Vorstellung des Behandlungskonzeptes

#### **Didaktischer Hintergrund und strategischer Aufbau der 21 Therapiebausteine**

- ◆ Vorgehen anhand des Checkheftes
- ◆ Zeitmanagement

#### **Eingangs-Diagnostik**

- ◆ Darstellung des Diagnostik-Curriculums anhand eines Fallbeispiels
- ◆ Vorstellung des „Diagnostischen Auswertungsbogens“ anhand eines Fallbeispiels
- ◆ Erläuterung des Zusammenhangs zwischen Diagnostik und Gruppentherapie

#### **Vertiefung der Phase „Rot“: Die deliktorientierte Arbeit**

- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
  - ◆ Tatszenario
  - ◆ Fantasiespirale
  - ◆ Tatzyklus

#### **Vertiefung der Phase „Blau“: Die persönlichkeitsorientierte Arbeit**

- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
  - ◆ Einführung in die „Bedürfnisorientierte Kommunikation“ (BOK)
  - ◆ Soziogramarbeit
  - ◆ Einführung in den Ansatz „Sexocorporel“ (J.-Y. Desjardins) anhand von Körperübungen

#### **Vertiefung der Phase „Gelb“ : Phase der Überprüfung der Veränderungen**

- ◆ Erläuterung der Metaebene der Phase
- ◆ Übung von Bausteinen: Interaktive Intervention durch den Einsatz von Medien anhand von Praxisbeispielen
  - ◆ Rückfallprävention
  - ◆ Metaebene zu Tatverhalten
  - ◆ Übernahme der Verantwortung vor dem Opfer

#### **Ausgangs-Diagnostik**

- ◆ Erarbeitung des in den Praxisbeispielen erreichten Sachstandes
- ◆ Vorstellung der Abschlussdiagnostik/Ausgangskriterien anhand eines Fallbeispiels

### III. Abschluss

- ◆ Fazit/Rückmeldungen der Teilnehmer zur Veranstaltung
- ◆ Zertifikat